

FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0





ID de ficha: RECME23_AES_A_0137

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	PARTICIPANTES A PARTIR DE ...	GRUPO DE PARTICIPANTES	
		MINIMO	MAXIMO
Superpoderes	6 Años en adelante	2	12

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ESPACIO			
30 minutos	FISICO	<input checked="" type="checkbox"/>	VIRTUAL	<input type="checkbox"/>
	ABIERTO	<input checked="" type="checkbox"/>	CERRADO	<input checked="" type="checkbox"/>

MODO DE PARTICIPACIÓN	TIPO DE ACTIVIDAD	NIVEL DE ACTIVIDAD	COSTO
Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.

ETIQUETAS SUGERIDAS (Progresión, Vida de grupo, Especialidades, Competencias, IDS, ODS, VAL, Marco Simbólico, etc.)

TEMAS TRANSVERSALES							
PAZ	DIVERSIDAD	GENERO	RESILIENCIA	VOLUNTARIADO	CUIDADO AMBIENTAL	DERECHOS HUMANOS	ECONOMIA
							
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

REQUERIMIENTOS PREVIOS
Saber leer, respeto, trabajo en equipo, tolerancia

LA ACTIVIDAD CONTRIBUYE A DESARROLLAR		
CONOCIMIENTOS Reflexionar acerca de que somos seres sociales, a partir de eso, cómo nos perciben, cómo percibimos a las personas; que no debemos basarnos en estereotipos (físicos, preferencias, por ser mujer/ hombre) Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto.	HABILIDADES Empatía Respeto a ideas de diferentes Autoconocimiento Curiosidad Capacidad de comunicación	ACTITUDES Actitud flexible Actitud de crítica constructiva Actitud perspectiva Haga clic aquí para escribir texto.



FICHA DE ACTIVIDAD RECOME 2.0

LO QUE NECESITO PARA LA ACTIVIDAD

MATERIALES	RECURSOS
Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Hojas • Papel • Cartulina 	

MEDIDAS DE SEGURIDAD

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

En círculo, dar una hoja a cada participante, la persona que está a su derecha le escribirá un superpoder en su hoja. Se explica que están en un nuevo planeta que no tiene absolutamente nada. Basados solo en su superpoder deberán decir cómo mejorarían el planeta o que harían.
Escribir las ideas principales de cada participante para resaltar el gran planeta que crearon.
Al final deberán decir si les gustó su superpoder y por qué creen que se les dio ese superpoder, cómo se sintieron. Deberán comentar si para el poder que asignaron solo se basaron en el físico de la otra persona o también en su actitud y sus habilidades, y qué tanto fue así.

DURACION

20 minutos

CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

Para pensar/nos y para sentir/nos
Reflexionar acerca de que las opiniones de las otras personas no nos definen, que muchas veces nos basamos en estereotipos para describir a alguien.

DURACION

10 minutos

VARIABLES

POSIBILIDAD DE COMPLEMENTAR CON OTRAS SECCIONES

PARA EXPLORAR

EVALUACION

INFORMACION ADICIONAL

AUTOR	PROVINCIA	FECHA DE ELABORACION
Colección Educativa	NACIONAL	25 de mayo de 2023